**SYLABUS**

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seksualność, płciowość, reprodukcja |
| Kod przedmiotu\* | - |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | - |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Wydział Medyczny |
| Kierunek studiów | - |
| Poziom studiów | - |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | zimowy |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Sylwia Chmiel - Szajner |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Sylwia Chmiel - Szajner |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| zimowy | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student ma wiedzę z zakresu dojrzewania psychospołecznego i biologicznego człowieka na podstawowym poziomie. Wie jakie są zasady zapobiegania chorobom przenoszonym drogą płciową. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wymiarami seksualności człowieka, pojęciem orientacji i tożsamości seksualnej oraz zachowań seksualnych w odniesieniu do koncepcji normy w seksuologii. |
| C2 | Przekazanie informacji na temat różnorodności funkcjonowania w zakresie płciowości i wypracowanie postawy akceptującej wobec osób transpłciowych i niebinarnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i zaburzeń z nią związanych. | E.W21 |
| EK\_02 | Student posiada wiedzę na temat możliwości wyrażania płci i funkcjonowania psychospołecznego osób transpłciowych i niebinarnych |  |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Orientacja seksualna a tożsamość seksualna. Nietolerancja wobec mniejszości seksualnych. |
| Tożsamość płciowa i jej atrybuty. Dysforia. Niezgodność płciowa. Transpłciowość.  Niebinarność. |
| Norma a zgoda. Preferencje seksualne. Parafilia a zaburzenie parafilne. |
| Prawa seksualne i prawa reprodukcyjne. Konteksty zagadnienia. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |
| - |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć | w |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: obecność i aktywność podczas zajęć. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 5 |
| SUMA GODZIN | 37 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** |  |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Lew – Starowicz M., Lew – Starowicz Z., Skrzypulec – Plinta V. (red.) (2017). Seksuologia. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.  Dragan W.Ł., Iniewicz G. (red.) (2020). Orientacja seksualna źródła i konteksty. Warszawa: Wydawnictwo naukowe Scholar.  Grabski B., Mijas M., Dora M., Iniewicz G. (red.) (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. |
| Literatura uzupełniająca:  Niemczyk A.(2020). Aseksualność czwarta orientacja. Gdynia: Wydawnictwo Novae Res. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)